

# Rubric prova comune – italiano.

## Imparare ad imparare: Applicare diverse strategie di riassunto e sintesi

### BIENNIO

indicatori	Livello1 voto: 4 -5	Livello2 voto 6 -7	Livello 3 voto 8-9	Livello 4 voto 10
Contenuto: individuazione di nuclei fondanti del messaggio di partenza	L'alunno, in seguito a lettura errata o molto superficiale /disordinata del testo, non è stato in grado di enucleare informazioni principali e nuclei fondanti del testo	L'alunno, in seguito a lettura adeguata, ma non approfondita del testo, enuclea il significato essenziale del messaggio	L'alunno, in seguito a lettura adeguata e lavoro preparatorio enuclea le informazioni principali e i nuclei fondanti del testo	L'alunno, in seguito a lettura attenta e suddivisione in sequenze enuclea le informazioni principali e i nuclei fondanti del testo
Aspetto formale: correttezza morfosintattica e lessico	L'alunno produce un testo scorretto, utilizzando un lessico inadeguato e non rispetta le regole convenzionali	L'alunno realizza la stesura formale del testo in modo abbastanza corretto, secondo le regole convenzionali.	L'alunno realizza correttamente la stesura formale del testo, secondo le regole convenzionali, ed è in grado di auto correggersi.	L'alunno padroneggia la stesura formale del testo, secondo le regole convenzionali, ed è in grado di auto correggersi.
Adeguatezza rispetto alla tipologia testuale, a seconda del testo proposto, della funzione dello stesso e delle consegne ricevute	L'alunno non rispetta le regole del genere e la lunghezza prevista dalla consegna è del tutto disattesa.	L'alunno elabora il riassunto rispettando sostanzialmente le regole del genere e la lunghezza prevista dalla consegna.	L'alunno elabora il riassunto rispettando le regole del genere e la lunghezza prevista dalla consegna.	L'alunno elabora il riassunto rispettando pienamente le regole del genere e la lunghezza prevista dalla consegna.

Il voto finale sarà il risultato della media matematica tra i livelli raggiunti per ciascun indicatore.